

déresponsabilisant par définition ».

La question n'est pas celle des moyens. Elle est dans la formidable rémanence d'une culture de l'abstrait et d'un culte du diplôme qui phagocytent toute innovation qui mettrait en péril les trop nombreux acteurs protégés par la complexité du système. « Il est plus qu'urgent d'arrêter de changer les règles du jeu pour faire porter l'effort sur la mise en œuvre de ce qui existe » et de regarder ce système « du point de vue des usagers, des clients, des citoyens » conclut ainsi l'auteur.

Cette chronique a été réalisée par Xavier Baron

Formation : le culte du diplôme, Danielle Kaisergruber, Éditions de l'Aube, 144 pages, 14,80 €. 2012.

À lire aussi

[Les métiers des organismes de formation : quelles évolutions, quelles compétences ? \(journée FFP Bretagne\)](#)

AEF n°167843 du mercredi 13 juin 2012 - FP

[Le système de formation doit se structurer à partir des parcours professionnels. Une analyse de J.-M. Luttringer et de J.-P. Willems](#)

AEF n°167542 du mardi 5 juin 2012 - FP

[« Développer les compétences-clés implique de repenser les pratiques pédagogiques » \(Xavier Blay, directeur des études au Cafoc de Nantes\)](#)

AEF n°164618 du vendredi 30 mars 2012 - FP

[La formation professionnelle et ses dispositifs tendent à apparaître comme de simples chapitres d'une vaste négociation sur l'emploi \(Ires\)](#)

AEF n°162751 du jeudi 1 mars 2012 - FP

Dépêche n° 172053 © Copyright AEF - 1998/2012

Conformément au code sur la propriété intellectuelle, toute reproduction ou transmission, de cette dépêche est strictement interdite, sauf accord formel de AEF.